



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

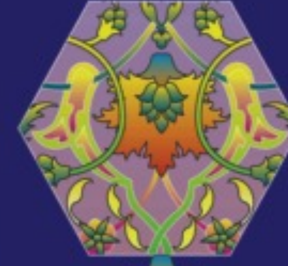
التربية الدينية الإسلامية

للصف الأول الابتدائى



الفصل الدراسى الثانى

العام الدراسى ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م





- اغسل يديك قبل الأكل وبعده تأمن على نفسك من كثير من الأمراض المعدية .
- الرياضة تقوى الجسم وتنشط العقل .
- اعتن بنظافة جسمك و ملابسك وبيتك ومدرستك .
- الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التى يجب أن تتحلى بها .
- استذكر دروسك أولا فأول ، ولا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
- أمراض العيون المعدية يمكن تجنبها بالحرص على غسل الأيدى والوجه بالماء والصابون بصفه منتظمة .
- لا تتكلم فيما لا تعرف ، ولا تتدخل فيما لا يعنيك .
- الأشجار والزهور من نعم الله . . فحافظ عليها ولا تعبث بها .
- نم مبكراً تستيقظ مبكراً .
- نظافة مدينتك أو قريتك عنوان لك أمام العالم
- النظافة من الإيمان .





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

التربية الدينية الإسلامية

للصف الأول الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

المؤلفون

الحسينى محمد المداح

محمد الفاتح الحسينى

أحمد يحيى نور الحجاجى

إشراف علمى
مستشار التربية الدينية

إشراف تربوى
مركز تطوير المناهج

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعزاء ، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفًا بعيدًا عن العبث والامتهان ، احترامًا لما فيه من نصوص قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية ، ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسى .

وشكرًا

الاســم : ....

المدرســة : ....

الفصــل : ....

العنــوان : ....

العام الدراسى : ....

تقـــديـــم

بســـم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبى الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد .

فإننا نقدم إلى أحبابنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف الأول الابتدائى ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، راجين من الله ـ سبحانه وتعالى ـ أن ينفع به أبناءنا ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

* وقد اعتمد هذا الكتاب فى تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة ، والتهذيب ، والعقائد ، والعبادات ، والآيات القرآنية التى تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

* وقد ركَّز أسلوب العرض على الأسلوب القصصى والحوارى ، الذى يجذب انتباه التلميذ ، فيقبل على الدروس بحب وشوق . كما اعتمد الكتاب على معايشة الواقع مع تبسيط الأفكار بشكل لا يخل بالمضمون ، بل يثريه ، ويزيده نموًا .

* كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم وأمثلة ، وانعكس ذلك فى لغة الكتاب التى راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة ، ومن واقع قاموس الطفل .

* وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - ومنها الصور والرسوم - معبرة قدر الإمكان عن أبرز معانى الموضوع ، ولتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لبيئته .

* جاء *التقويم* شاملاً ومتكاملاً ، يقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية ، وتم التركيز على الجانب الوجدانى حيث إنه الجانب الأهم فى التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأصيل الإيمان الحق .

كما روعى أن يشمل التقييم المستويات العليا من التفكير .

* ركز الكتاب على المفاهيم التى يحتاج إليها التلاميذ فى مجتمعهم ، مثل : البعد عن العنف ، والتربية السياسية ، والعمل الإسلامى الصحيح ، والأمن القومى وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته ، ومحاربة التلوث .. وغير ذلك من المفاهيم التى تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التى تعيشها مصرنا الغالية ،، وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية .

ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة ، والتجريب الدقيق ، واستخلاص النتائج التى ترتكز على الأدلة والبراهين .

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققا لما سعينا من أجله ، من سهولة المادة العلمية، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار ، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التى تقابله .

ولله الحمد فى الأولى والآخرة .

المؤلفون

المحتويات

المحتويات



من القرآن الكريم

الوحدة الأولى



في نهاية هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :-

* يسمع السور القرآنية في خشوع
* يحفظ بعض السور القرآنية
* يتعرف معاني بعض المفردات القرآنية.
* يحفظ سور:

الشرح – التين

القدر – قريش

العصر – الكوثر

أوَّلا - التِّلاوَةُ :

الاسْتِمَاعُ إلى تِلاوَةِ السُّوَرِ القُرْآنِيَّةِ بَدْءاً من سُورَةِ "البَيِّنَةِ"

إلى نِهَايَةِ سُورَةِ النَّاسِ من المصْحَفِ المعَلَّمِ .

ثانيًا - حِفْظُ السُّوَرِ الآتِيَةِ :

سُورَةَ الشَّرْحِ . سُورَةُ التين .

سُورَةَ القَدْرِ. سُورَةُ قُرَيْش .

سُورَةَ العَصْرِ . سُورَةُ الكَوْثَر .





وأرْضَعتْكَ حتى تَنْموَ وتكبرَ، ويَقْوَى جِسْمُك .

وَسَهِرتِ الليالى الكَثيرة ، من أجلِ راحَتكِ .

وأبوكَ

يعملُ ليلًا ونهارًا، ويتعبُ كثيرًا؛ليشترى لك الطَّعامَ، والملابسَ ، وكلَّ ما تحتاجُ إليه ؛ لتتعلمَ، وتُصْبِحَ رَجُلًا نافِعًا لنفْسِك ، وأهلِك، ووطَنِك .

وسَوْفَ أذكُرُ لكم حَديثًا شَرِيفًا ، يَدْعونا إلى إكْرامِ الوالدين :

الحديث الشريف [1]

جاء رَجلٌ إلى النبى(ﷺ)يَسأله :

يا رَسولَ الله : مَنْ أحقُّ النّاسِ بحُسْنِ صَحابَتى ؟

قـــالَ : أمُّك. قـــالَ : ثمَّ منْ ؟

قـــال : أمُّكَ. قـــال : ثُمَّ مَنْ ؟

قـــالَ : أمُّكَ. قـــال : ثمَّ مَنْ ؟

قال : أبوكَ.

(١) رواه البخارى ومسلم



آدابٌ إسْلامِيَّة

الوحدة الرابعة

٢ أسرةٌ مسلمةٌ سعيدةٌ



ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- بعض دلائل قدرة الله .
- بعض آداب الطعام .
- أهمية النظافة والنظام .

* القضايا المتضمنة :
* البيئة: حمايتها وتجميلها و المحافظة عليها .
* الصحة الوقائية والعلاجية.

- عَلىٌّ يُحِبُّ أسْرَتَه كثيرًا .
- فى الإجازة تَخْرجُ الأسرةُ إلى الحديقةِ .
- وهناكَ يَرونَ الأشجارَ ، والطُّيورَ الجميلةَ ،
- والأطفالُ يَلْعبون ، وهم مَسْرورون ، ويُحافِظونَ على الأشْجارِ والأزْهار.
- كُلُّ ما فى الحَديقةِ يَدُلُّ على وُجودِ الله ، وقُدْرتهِ .
- تَذْهبُ الأسرةُ لِصلاةِ الجُمُعة قَبْلَ الأذان .



آدابٌ إسْلامِيَّة

بَعْدَ الصَّلاةِ يجلسُونَ لتناوُلِ الغَداءِ ، ويَقولون :

" بِسم اللَّه الرَّحمن الرَّحيم " . وبَعْدَ الغَداء يَقولونَ : الحَمْدُ لله .

عَلىٌّ وأخْتُه أسْماء يَجْمَعانِ بَقايا الطَّعامِ ،

ويَضَعانها فى سَلَّةِ المُهْمَلات .

حَتَّى تَكونَ الحَديقةُ نَظيفةً ، وجَميلةً .

فَالمُسْلِمُ نَظيفٌ ، واللَّهُ يُحِبُّ المُسْلِمَ النَّظيفَ .

وفى المساءِ تَرْجِعُ الأسرةُ مَسْرورةً إلى البَيْتِ ؛

بعدَ يَوْمٍ سَعيدٍ بَيْنَ الأشْجارِ والأزْهارِ الجَميلةِ .





آدَابٌ إسْلامِيَّة

٣ الزملاءُ والأصحابُ



ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- ضرورة التعاون بين الأصحاب والزملاء .
- أهمية التزام الأدب مع الآخرين .
- حديث عن معاملة الآخرين .

* القضايا المتضمنة :
* الصحة الوقائية والعلاجية.

ذَهَبَتْ أسْماءُ وعَلىٌّ إلى المَدْرَسةِ .

قابَلَ عَلىٌّ زُمَلاءَه بِفَرَحٍ وَسُرورٍ ، وَقالَ لَهُم :

« السَّلامُ عَلَيْكُم ورَحْمةُ اللَّه »

فَرَدُّوا عَلَيْه التَّحيَّةَ ، وَقالوا :

« وعَلَيْكُم السَّلامُ ورَحْمةُ اللَّه وبَرَكَاتهُ » .

عَلىٌّ يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ كَثيراً ؛ لأنَّه يَتَعَلَّمُ فيها الدُّروسَ النَّافِعةَ ، ويُقابِلُ فيها أصْحابَهُ ، وزُمَلاءَهُ .



آدابٌ إسْلامِيَّة

أسْماءُ تُحِبُّ زُملاءَها كَثيراً :

- إذا طَلَبَ زَميلُها مِسْطَرَةً أو قَلَمًا ، تُعْطيها لَهُ .

- إذَا مَرِضتْ إحْدَى زَميلاتِها ، تَزورُها فى مَنْزِلِها .

- أسْماء لا تَشْتُمُ زُملاءَها ، ولا تَسْتَهْزِئ بِأحدٍ .

-أسْماء أخْلاقُها كَريمَةٌ ، يُحِبُّها كُلُّ زُمَلائِها فى المَدْرَسةِ .

-وَهىَ تُحِبُّهُم جَميعًا، وتُحِبُّ لَهُم الخَيْرَ والنَّجاحَ .

قال-تَعالَى-: ﴿ إنَّما المُؤْمِنون إخْوة ﴾

سورة الحجرات جزء من الآية (١٠)

يقول رسول الله ﷺ[1]:

" لا يؤمنُ أحدُكم حتى يحبَّ لأخيهِ ما يحبُّ لنفسهِ " .

(١) رواه البخارى .





آدابٌ إسْلامِيَّة

ماذا تعلمت من الوحدة؟

تَعَلَّمْتُ من هذه الوحدة :

١- أنَّ اللهَ أمرنا بالإحسانِ إلى الوالِدَين .

٢- أنْ نحبَّ الوالدينِ ، ونطيعَهُما .

٣- أنَّ أمِّي تَعِبَتْ في تَرْبيتي، وسهرتْ على رَاحَتِي.

٤- أنَّ أبي يَعْمَلُ كَثيراً من أجلي أنا وإخْوَتي .

٥- أنَّ اللهَ والرَّسولَ (ﷺ) أوْصيانا بالوالدين .

٦- أنْ نَحرِصَ على أداء صَلاةِ الجُمُعة .

٧ - أنْ نَحْتَرِمَ الآخَرينَ ولا نشْتِمَ أحدًا .

٨- أنَّ اللهَ يُحِبُّ المُسْلِمَ المُؤَدَّبَ .

٩ - أنْ نُحِبَّ للنَّاسِ ما نُحِبُّهُ لأنْفُسِنا .

١٠- أنْ نُحافِظَ عَلى نَظافةِ البِيئةِ .





التدريبات

١- أكمل ما يأتى :

أ- أمرنا الله - تَعالَى - بالإحْسان إلى ......

ب- أمى حَمَلتنى فى بطنها تِسْعَة ....

جـ- أبى يعمل ...... من أجلى أنا وإخْوَتى .

٢- اذكر حَديثًا شَريفًا ، يُبَيِّنُ فَضْلَ الوالدين .

٣- لماذا يحبُ الناسُ أسْماء ؟

٤- ضع خطًّا تَحْتَ السُلوكِ الصَّحيح :

* بعد الأكل أُضَعُ بَقايا الطَّعام (فى الحديقة ، تَحْتَ شَجرةٍ ، فى سَلَّة المهملات) .

* مَعَكَ قَلمانِ ، وطَلَبَ مِنْكَ زَميلُكَ قَلمًا (لا تُعْطيه قلمًا ، تعطيه قلمًا ، لا تَرُدُّ عليه)



٥- ما واجبُكَ نحوَ كلٍّ من:

- زميلِكَ المريضِ؟

- زَميلِكَ المحتاجِ؟



المواصفات الفنيــة:

مقــاس الكتـــاب:	$\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبـــع الـمتـــن:	٤ لون
طبـــع الغـــلاف:	٤ لون
ورق الـمتـــــــن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغــــلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	٤٤ صفحة

رقم الإيداع بدار الكتب والوثائق

١١٥٤٩ / ٢٠١٠

مؤسسة الحكمة للطباعة والنشر





الوحدة الأولى

معانى المفردات

نَشْرَحْ لكَ صَدْرَك : أى نورْناهُ بالحِكْمَة .

وِزْرَكْ : الوِزْرُ : الحِمْلُ الثَّقيل .

أَنْقَضَ ظَهْرَكَ : أَتْعَبَ ظهرك .

فانْصَبْ : اجْتَهِدْ فى العِبادَة .

سورة الشرح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي
أَنقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ
مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ﴿٨﴾

معانى المفردات

لَيْلَةُ القَدْرِ : لَيْلَةُ الشَّرَفِ العَظِيم .

الرُّوحُ : جبريل .

تَنَزَّلُ الملائكة : تَنْزِلُ مَلائكةُ الرَّحْمَة بكُلِّ ما فيها من خَيْرٍ للطائعين .

من كل أَمْرٍ : بِكُلِّ أَمْرٍ بالخير والبَرَكَة .

سَلامٌ هى : على أَوْلِيائه وأَهْلِ طاعَتِه .

سورة القدر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾
لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ
فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾



الوحدة الأولى

من القرآن الكريم



سورة العصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

معانى المفردات

لفى خسر: خسران ونقصان وهلكه.

تواصوا بالحق: أوصى بعضهم بعضا بالخير.

تواصوا بالصبر: أوصى بعضهم بعضا بالصبر على الطاعات والبلاء.

سورة التين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَٰذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
﴿٥﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾

معانى المفردات

والتين والزيتون: أقسم بالتين والزيتون وهما شجرتان مباركتان.

طور سنين: طور سيناء، الجبل الذى ناجى عليه موسى ربه.

البلد الأمين : الآمن أهله ويقصد مكة.

أحسن تقويم : أكمل وأحسن صورة.

ممنون: مقطوع ، منقوص.

بالدين: بالجزاء بعد البعث والحساب.

بأحكم : أتقن تدبيراً.



الوحدة الأولى

سورة قريش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ
﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَٰذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُم
مِّن جُوعٍ وَآمَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾

معانى المفردات

إيلاف : أى الألفة والاعتياد.

رب هذا البيت : الله - سبحانه وتعالى - .

سورة الكوثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾
إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

معانى المفردات

الكوثر: الخير الكثير ، والكوثر نهر فى الجنة.

انحر : اذبح.

شانئك: من يكرهك.

الأبتر: المقطوع عن كل خيرٍ.






الصَّلاةُ

الوحدة الثانية

١ الوضـوء

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- أهمية الوضوء .
- الوضوء نظافة وطهارة .
- حديثٌ شريفٌ عن الوضوء .
- نشيد الوضوء .

* القضايا المتضمنة :
* المهارات الحياتية .
* المرأه و منع التميز ضدها .
* الحقوق و الواجبات .

إذَا أرَادَ المُسْلِمُ أنْ يُصَلِّى، فيجبُ أنْ يَتَوَضَّأَ . الوُضُوءُ نَظَافَةٌ ، وطَهَارَةٌ، واللَّهُ يُحبُّ المسْلِمَ النَّظِيفَ. وكذلِك يُحِبُّهُ جَمِيعُ النَّاسِ: فى البَيْتِ ، والمدْرَسَةِ ، وكُلِّ مَكَانٍ . قالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ):

«لا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلاةَ أَحَدِكُم إذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأ»

"رواه البخارى ومسلم"

نَشِيدُ "الوُضُوء"

للشاعر / يوسف العظم

بُنَىَّ تَوَضَّـأ بمَاءٍ طَهُـور
فَمَـاءُ الوُضُوءِ لوَجْهِكَ نُور
إذا رَضِىَ اللَّـهُ عَنْ مُـسْلمٍ
أتَاه الهَنَاءُ ، ونَالَ السُّرُور

معانى المفردات :

أَحْدَثَ : إذا خَرَجَ منه ما يُبْطِلُ الوُضُوء . الهَنَاء : الخَيْر والسَّعَادَة .

دروس الوحدة

١ الوضوء .
٢ كيف يتوضأ المسلم ؟
٣ الصلاة .
٤ كيف يصلى المسلم ؟

أهداف الوحدة

فى نهاية هذة الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادراً على أن :-

- يتعرف أهمية الوضوء .
- يقرأ بعض الأحاديث والأناشيد .
- يعرف كيف يتوضأ المسلم ؟
- يتعرف عدد الصلوات .
- يعرف كيف نصلى ؟
- يدرك ضرورة المحافظة على النظافة فى كل شىء .
- يتعرف أهمية الصلاة .
- يقرأ التشهد .



ماذا تعلمت من الوحدة؟

تعلمتُ من هذه القصة :

١ - أنَّ محمدًا ﷺ مؤدبٌ لا يَشتُمُ أحدًا .

٢ - أنَّ محمدًا ﷺ تحمَّلَ الأذى فى سبيلِ الإسلامِ .

٣ - أنَّ أبَا لهَبٍ وزوجتَه كانا يؤذيانِ الرسولَ ﷺ

٤- أنَّ اللهَ يكرهُ الظالمين الذين يُؤْذونَ النَّاسَ .

٥ - أنَّ الأموالَ الكثيرةَ لا تنفعُ صاحِبها الكافرَ .

٦ -أنَّ الكافرينَ سوفَ يدخلونَ النارَ .





التدريبات

١ - ما اسْمُ السُّورَةَ التِى تحكِى قصَّةَ أبِى لَهَبٍ وزوجته ؟

٢ - أكْمِلْ ما يَأْتِى :

أ - طلبَ اللَّهُ من مُحمد ﷺ أن يدعو ...... إلى الإسلام .

ب - كُفَّار ......لم يدخلوا فى الإسلام .

جـ - مُحمد ﷺ لا ...... أحداً .

٣ - لماذا لمْ يردَّ الرَّسُولُ ﷺ على أبى لَهَبٍ ؟

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يَأْتِى :

أ - أبو لَهَبٍ وزوجته سيدخلان الجنة. ( )

ب - أبو لَهَبٍ كان رجلا كافرًا . ( )

جـ - أبو لَهَبٍ وزوجته كانا يؤذيان الرسول ﷺ. ( )

٥ - قال -تعَالَى- :

﴿ تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ ۝١ مَآ أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُۥ وَمَا كَسَبَ ۝٢ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ .... ﴾



أ - مَعْنَى تَبَّتْ : .... ، ومعنى سَيَصْلَى : ....

ب - ما المقصودُ بقولِه -تَعَالى- ﴿مَآ أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُۥ وَمَا كَسَبَ﴾؟

جـ - اكْتُبْ من قوله -تعالى- ﴿سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ﴾ إلى آخرِ السُّورة .

٦ - جَمَعَ الرسولُ (ﷺ) أهلَ مكة ودَعَاهُم إلى الإسْلام ، وعندما سَمِعَ أبو لهب ذلك قالَ لرسولِ الله (ﷺ):

﴿ تَبًا لك هل جَمَعْتَنا؛ لِنَدْخُلَ الإسْلامَ ﴾ ؟

أ - لماذا جَمَعَ الرسولُ أهلَ مَكَّة ؟

ب - ما مَوْقِفُ أبى لهب من ذلك ؟

جـ - بِمَ تَصِفُ الرَّسُولَ فى هذا الموقِفِ ؟

٧ - ماذا كان يحدثُ إذا: أسلمَ أبو لهبِ وزوجتُه؟



آدابٌ إسْلامِيَّة

الوحدة الرابعة

دروس الوحدة

١- وبالوالدين إحسانًا.

٢- أسرة مسلمة سعيدة.

٣- الزملاء والأصحاب.

أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :-

* يتعرف بعض الآداب الإسلامية .
* يتلو بعض الآيات القرآنية .
* يتعرف فضل الوالدين وواجبنا نحوهما .
* يتعرف بعض آداب الطعام .
* يدرك أهمية احترام الآخرين .
* يدرك ضرورة التعاون بين الناس .
* يحافظ على البيئة .

١ وبالوالدين إحسانًا

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

١ - فضل الوالدين على الأولاد .
٢ - واجب الأولاد نحو الوالدين .
٣ - تكريم الإسلام للأم .
٤ - حديث شريف عن إكرام الوالدين وبخاصة الأم .
- القضايا المتضمنة :
- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .
- المرأة ومنع التمييز ضدها .
- الحقوق و الواجبات .



قالَ المعَلِّمُ لتلاميذِه : الوَالِدَانِ هُمَا الأبُ ، والأمُّ، ويَجِبُ أنْ نُحِبَّهُما ، ونطيعهما ؛ فقد أمرنا اللهُ -تعالى- بإكرامِهما ، والإحسانِ إليهما . قالَ الله -تَعالَى-:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾

سورة الإسراء / الآية ٢٣

أُمُّكَ

حَمَلَتْكَ في بَطْنِها تِسْعَةَ أشْهُرٍ .

وَتَحمَّلَتْ الآلامَ الشَّديدةَ ، وَقْتَ وِلادَتِك .



الصَّلاةُ

الوحدة الثانية

٢ كيف يتوضأ المسلم ؟

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- كيف نتوضأ ؟

(١)



يَغْسِلُ يَدَيْه إلى الرُّسْغَيْنِ
(ما بين الساعد و الكف)

(٢)



يَتَمضْمَضُ ثَلاثَ مَرَّاتٍ

(٣)



يَسْتَنْشِقُ ثَلاثَ مَرَّاتٍ

(٤)



يَغْسِلُ وَجْهَهُ ثَلاثَ مَرَّاتٍ



(٥)



يَغسِلُ يَدَيْه إلى المِرْفَقَيْنِ

(٦)



يَمْسَحُ رَأسَهُ

(٧)



يَمْسَحُ أذُنَيْه

(٨)



يَغسِلُ قَدَمَيْهِ إلى الكَعْبَيْنِ .

بَعْدَ الوُضوء .. يتَوَجَّهُ المسلم لِلصَّلاةِ .



٣ الصــلاة

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- أهمية الصلاة .
- أية قـرآنيـة عن الصــلاة .
- ضرورة الوضوء قبل الصلاة .
- نشيد الصلاة .
- التشهد .

* القضايا المتضمنة :
* الصحة الوقائية والعلاجية .

فَرَضَ اللّهُ الصَّلاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ ومُسْلِمَةٍ ، يقُولُ اللّهُ-تَعالَى-:

وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَٱرْكَعُوا۟ مَعَ ٱلرَّٰكِعِينَ

(سورة البقرة :الآية ٤٣)

قَبلَ الصَّلاةِ يَتَوَضَّأُ المُسْلِمُ بالماءِ الطَّاهِرِ ،
ويَتَّجِهُ إِلَى القِبْلَةِ .
وقَدْ جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللّهِ ﴿ﷺ﴾ فقَالَ :

« يا رَسُولَ اللّهِ أخْبِرْنِي ما فَرَضَ اللّهُ عليَّ من الصلَواتِ ؟
فَقَالَ رَسُولُ اللّهِ ﴿ﷺ﴾ : « الصَّلَوَاتُ الخَمْسُ .... » رواه البخاري ومسلم.

كُلَّمَـــا نَــادَى المُنَادِي ∴ هَاتِفًـــا اللّهُ أكْبَـــر
خَـــمْسُ مــراتٍ نصلِّي ∴ بِخُـــشُـــوعٍ وَتَفَكُّر
فِي قِيَـــامٍ وقُـــعُـــودٍ ∴ ورُكُـــوعٍ وسُـــجُـــود

نَشْكُرُ اللهَ العظيم







الصَّلاةُ

الوحدة الثانية

٤ كيف يصلى المسلم ؟

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- كيف نصلى ؟
- ماذا نقول عندما ننوى الصلاة ؟
- ماذا نقرأ فى الصلاة ؟

يصلى المسلمُ خمسَ صلواتٍ فى اليوم والليلة وهى بالترتيب الآتى :

١- صَلاةُ الصُّبْحِ ركْعَتَان .
٢- صَلاةُ الظُّهْرِ أرْبَعُ ركْعَاتٍ .
٣- صَلاةُ العَصْرِ أرْبَعُ ركْعَاتٍ .
٤- صَلاةُ المغْرِبِ ثَلاثُ ركْعَاتٍ
٥- صَلاةُ العِشَاءِ أرْبَعُ ركْعَاتٍ .

(١)



يَتَّجِهُ ناحِيَةَ القِبْلَة ، ويَقِفُ مُعْتَدِلًا.
وينْوِى الصَّلاةَ قَائلًا : اللَّهُ أكْبَرُ

(٢)



ثُمَّ يَقْرَأُ :
الفاتِحةَ وَ سُورةً قَصيرةً



الصَّلاةُ

الوحدة الثانية

(٣)



يَرْكَعُ وَيَقول :
سُبْحانَ رَبِّىَ العَظيمِ ثَلاثَ مَرَّاتٍ

(٤)



يَعْتَدِلُ وَيَقُولُ : سَمِعَ اللّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

(٥)



يَسْجدُ وَيَقولُ :
سُبْحانَ رَبِّىَ الأعْلَى ثَلاثَ مَرَّاتٍ

(٦)



يَجْلِسُ وَيَقولُ : اللّهُ أكْبَرُ








الصَّلاةُ

(٧)



يَسْجدُ مَرَّةً ثانيةً ويَقولُ :
سُبْحانَ رَبِّيَ الأعْلَى ثَلاثَ مَرَّاتٍ

(٨)



ثُمَّ يَقفُ وَيَقْرأُ :
الفاتحةَ وَسُورةً قَصيرةً

(٩)



يَركَعُ وَيَقولُ :
سُبْحانَ رَبِّيَ العَظيمِ ثَلاثَ مَرَّاتٍ

(١٠)



يَعْتَدلُ وَيَقولُ :
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمدَهُ





الصَّلاةُ

(١١)



يَسْجُدُ وَيَقولُ :

سُبْحانَ رَبِّيَ الأعْلى ثَلاثَ مَرَّاتٍ

(١٢)



يَجْلِسُ وَيقولُ :

اللّهُ أكْبَرُ

(١٣)



يَسْجُدُ وَيَقولُ :

سُبْحانَ رَبِّيَ الأعْلى ثَلاثَ مَرَّات

(١٤)



يَجْلِسُ وَيقولُ :

التَّشَهُّدَ





الصَّلاةُ

الوحدة الثانية

التَّشَهُّدُ

التَّحِيَّاتُ للهِ ، والصَّلَواتُ والطَّيِّباتُ . السَّلامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَبِىُّ ورَحْمَةُ اللّهِ وبركَاتُه ، السَّلامُ عَلَيْنا وعَلى عِبادِ اللّهِ الصَّالحين ،أشْهَدُ أنْ لا إلَهَ إلا اللّهُ ، وأشْهَدُ أنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُه ورسولُه . اللهمَّ صَلِّ على مُحمدٍ وعَلى آلِ مُحمَّدٍ ، كما صَلَّيْتَ على إبراهيمَ وعَلَى آلِ إبراهيمَ، وبارِكْ عَلَى مُحمدٍ وعلى آلِ مُحمدٍ كما باركْتَ عَلَى إبْراهِيمَ وعلى آلِ إبْرَاهِيمَ . فى العالمين إنَّك حَمِيدٌ مَجيد .

(١٥)



يتجه ناحية اليمين ويقول:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

(١٦)



يتجه ناحية اليسار ويقول:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



الوحدة الثانية

ماذا تعلمت من الوحدة؟

تعلمت من هذه الوحدة :

١- أنَّ الصَلَواتِ خَمْسٌ هِي : الصُّبْحُ ، الظُّهْرُ ، العَصْرُ ، المغْرِب ، العِشَاء.

٢ - أنَّ الإسلامَ دينُ النَّظافَةِ .

٣ - أنَّ اللهَ يُحبُّ المُسْلِمَ النَّظِيفَ .

٤ - أنَّ المُسْلِمَ يجبُ أن تكونَ مدرستُه نظيفةً .

٥ - أنَّ المُسْلِمَ يُحافِظُ على نَظَافةِ جِسْمِه، ومَلابِسِه ، وبَيْتِهِ .

٦ - أنَّ المُسْلِمَ يجبُ أن يتوضأَ قبلَ الصلاةِ .

٧ - أنَّ اللهَ فرضَ الصلاةَ على كلِّ مسلمٍ ومسلمة .

٨ - أنَّ اللهَ فَرضَ على المسلِمين خَمْسَ صَلَواتٍ فى اليَوْمِ واللَّيْلَة .

٩ - أنَّ الصَّلاةَ تُعلِّمُنا النِّظام .

١٠ - أنَّ الصَّلاةَ تُؤدَّى فى خُشوعٍ واطمئنانٍ.

١١ - أنَّ المُسْلِمَ يحبُّ الخير لكل النَّاس .





الصَّلاةُ

التدريبات

١ - أكْمِلْ ما يَأتِى :

أ - عِنْدَمَا نُصَلِّى يَجِبُ أن ......

ب - اللَّهُ يُحِبُّ ...... النظيف .

جـ - الإسْلامُ دِينُ ......

٢- كَمْ مَرَّةً تغْسِلُ وجْهَكَ فى الوُضُوء ؟

٣ - لماذا يَتَوَضَّأ المُسْلِمُ قبلَ الصَّلاة ؟

٤ - ضَعْ خطًّا تحتَ الاجابة الصحيحةِ مما بين القوسين :

عِنْدَمَا أتوضَّأُ أغسلُ يَدَىَّ: (مَرَّةً واحدَةً - ثلاث مرَّاتٍ -أربع مراتٍ)

٥ - رَتِّب الصَّلَواتِ التالية كما نُصَلِّيها :

أ - صَلاةُ الظُّهْرِ. (   )

ب - صَلاةُ المغرِب . (   )

جـ - صَلاةُ العَصْرِ. (   )

د - صَلاةُ العِشَاء . (   )

هـ - صَلاةُ الصُّبح. (   )

٦- ماذا يحدث إذا..

التزم المسلم بالنظافة فى كل أمور حياته؟



الوحدة الثانية

٧ - رَتِّبِ الأفْعَالَ الآتيةَ التِي يَقُومُ بِها أحْمَدُ :

أ - يَتَوَضَّأُ وَيُصَلِّى الصُّبْحَ .

ب - يقُومُ من نومِهِ قبلَ طُلوعِ الشَّمْسِ .

جـ - يذهبُ إلى مدرسته.

د- يتناول طعام الإفطار.

٨ - لماذا يتوضأ المسلمُ قبلَ كل صلاةٍ؟

٩ - أكْمِلْ ما يأتِى :

أ - قبلَ الصَّلاة .... المسلم .

ب - الصَّلاة تبدأُ بكلمةِ: الله ....

١٠ - ضَعْ خطًا تحتَ الاجابة الصَّحِيحَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْها:

أ - صَلاة الظهر : ....

(ركْعَتَانِ * ثَلاث ركْعاتٍ * أربَع ركْعَاتٍ).

ب - صَلاة المغرب : ....

(ركْعَتَانِ * ثَلاث ركْعات * أربَع ركْعَاتٍ).





من القصص الدينى

الوحدة الثالثة

١ أدب وذوق

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- مَنْ الحسن والحسين ؟
- قصة الحسن والحسين مع الرجل الذى لا يحسن الوضوء .
- كيف نهدى الآخرين للخير .

* **القضايا المتضمنة :**
* التسامح والتربية من أجل السلام .
* المهارات الحياتية .

الحَسَنُ والحُسَيْنُ جَدُّهُما رَسُولُ اللَّهِ ﴿ﷺ﴾ وأبوهما علىُّ بنُ أبى طالبٍ - رضى الله عنه -

وأُمُّهُما السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ ، بِنتُ الرَّسُول ﴿ﷺ﴾

وقد ربَّاهُما ، وعلَّمَهُما الرَّسُولُ ﴿ﷺ﴾

وفِى يَوْمٍ من الأيَّامِ كانَ الحَسَنُ والحُسَيْنُ يَتَوَضَّآنِ ، فَوَجَدَا رَجُلًا كَبِيرًا لا يُحْسِنُ الوُضُوءَ .

فكَّرَ الصَّغيران فى طَرِيقةٍ مُهَذَّبة؛ لِيُعلِّمَا الرَّجُلَ الوُضوءَ ، دونَ أنْ يَخجَلَ مِنْهُما .

تَقدَّمَ الحسَنُ نَحْوَ الرَّجُلِ الكَبِيرِ ، وقَالَ له :

« هذا أخِى الحُسَيْنُ يقولُ إنَّه يَتوضأُ أحْسَنَ مِنِّى ، فاحْكُمْ أنتَ بَيْنَنا »

دروس الوحدة

١- أدب وذوق .
٢- قصةأبى لهب وزوجته .

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادراً على أن :-

* يتعرف بعض القصص الدينى .
* يرشد الآخرين للخير
* يتعرف قصة أبى لهب وزوجته .
* يلتزم بالأدب فى معاملة الآخرين .
* يحفظ سورة المسد .



مِنَ القَصَصِ الدِّينِىّ

تَوَضَّأَ الحَسَنُ فأحْسَنَ الوُضُوءَ ،

وتوَضَّأَ الحُسينُ فَأحْسَنَ الوُضوءَ ،

فَفَهِمَ الرجُلُ أنَّهما يُحسِنان الوضوءَ ،

ولكنَّهما أراداَ أن يُعلِّماهُ الوُضُوءَ بِطَرِيقَةٍ حَسَنةٍ مُهذبةٍ ،

فشكَرَهُما الرجلُ ، وأعَادَ الوُضوءَ ،

كما تعلَّمَه مِنَ الحَسَنِ ، والحُسينِ .

ماذا تعلمتَ من هذه القصة؟

تعلَّمْتُ من هذِه القِصَّة :

١ - أنْ أواظبَ على الصلاة .

٢ - أنْ أُحْسِنَ الوضوءَ .

٣ - أنْ أُرْشِدَ النَّاسَ إلى الخَيْرِ بلُطْفِ ورِفْقِ.

٤ - أنْ أحْتَرِمَ الرَّجُلَ الكَبيرَ .

٥ - أنْ أشْكُرَ مَنْ علَّمنى شيئاً.





التدريبات

١ - مَنْ جَدُّ الحَسَنِ والحُسين ومن أبوهما ؟

٢ - مَنْ أمُّ الحسن والحسين ؟

٣ - ماذا رَأى الحَسَنُ والحسينُ فى المسْجِدِ ؟

٤ - أكمل ما يأتى :

أ - رَبَّى رسول الله ﴿ﷺ﴾ .... و ....

ب - توضأ الحسنُ فأحسنَ ....

٥ - ضَعْ خطًّا تحتَ الاجابة الصحيحةِ مما بين القوسين :

أ - فى يومٍ من الأيام كان الحسن والحسين :

(يصليان * يتوضآن * يقرآن)

ب - رأيت إنسانًا سلوكه غيرحسن :

(تتركه * تخاصمه * تنصحه)

٦ - ما رأيك فيما فعله الحسنُ والحسينُ مع الرجلِ؟



٢ قصة أبى لهب وزوجته

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- قصة أبى لهب وزوجته .
- ضرورة التزام الأدب مع الآخرين .
- ما فعله الرسول ﴿ﷺ﴾ مع أبى لهب.
- حفظ وتلاوة سورة المسد .

* القضايا المتضمنة :
* التسامح والتربية من أجل السلام .

أَرْسَلَ اللّهُ مُحَمَّدًا ﴿ﷺ﴾ رَسُولًا ، وطَلَبَ مِنْهُ أنْ يَدْعُوَ النَّاسَ إلى الإسْلامِ .

جَمَعَ الرَّسُولُ ﴿ﷺ﴾ أهْلَ مَكَّةَ ، ودَعَاهُم إلى الإسْلامِ .

وعِنْدَمَا سَمِعَ أبُو لَهَبٍ كَلامَ الرَّسُولِ ﴿ﷺ﴾ قَالَ لَهُ :

« تبًا[1] لكَ هَلْ جَمَعْتَنا؛لنَدْخُلَ فى الإسْلامِ ؟ »

كانَ مُحَمَّدٌ ﴿ﷺ﴾ مُؤدَّبًا ، لا يَشْتِمُ أحَدًا ، صَابِرًا يَتَحَمَّلُ الأذَى فى سَبِيلِ نَشْرِ الإسْلامِ ؛ لذلكَ لمْ يَرُدَّ على أبِى لَهَبٍ .

أخَذَ أبُو لَهَبٍ ، وزوجتُه أمُّ جَمِيلٍ يُؤْذِيَانِ الرَّسُولَ ﴿ﷺ﴾ .

وكانتْ أمُّ جَمِيلٍ تحْمِلُ الأشْوَاكَ ، وتَضَعُها فى طَرِيقِ الرَّسُولِ ﴿ﷺ﴾ .

---

(١) تبًا : هلاكًا .



الوحدة الثالثة

مِنَ القَصَصِ الدِّينِى

أخْبَرَ اللهُ مُحَمَّدًا ﴿ﷺ﴾ أنَّ أمْوالَ أبِى لَهَبٍ لَنْ تَنْفعَهُ ،

وأنَّه سَوفَ يدخُلُ هو وزَوْجَتُه أمُّ جَميلٍ نَارًا شَدِيدَةَ اللَّهَبِ ؛ لِكُفْرِهِما

لأنَّهُما كانا يُؤْذِيانِ الرَّسُولَ ﴿ﷺ﴾

وَيَحْكِى لنَا القُرآنُ الكَرِيمُ قِصَّةَ أبِى لَهَبٍ ، وزوجَتِه أمِّ جَمِيل ؛

فَيقُولُ اللّهُ -تَعَالَى- فى سُورَةِ المَسَدِ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَآ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾ مَآ أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُۥ وَمَا
كَسَبَ ﴿٢﴾ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿٣﴾ وَٱمْرَأَتُهُۥ
حَمَّالَةَ ٱلْحَطَبِ ﴿٤﴾ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ﴿٥﴾

معانى المفردات :

تب: هلك

سيصلى: سيذوقُ ويجدُ العذابَ .

فى جيدها: فى رقبتها.

حبل من مسد: حبل من ليف والمراد: حبل من نار فى رقبتها.